

PRINCIPIS GENERALS DEL PROJECTE

PER QUÈ SORGEIX AQUESTA INICIATIVA?

Implantació de la reforma educativa.

Importància de poder atendre al P.C més precoçment i d'una forma continuada.

La demanda d'atenció abans dels tres anys. Al no estar contemplat a l'escola Bressol.

Necessitats familiars degut a les activitats laborals actuals.

Poder donar atenció en un entorn més acotat a les necessitats del nen petit.

Oferir un servei de recursos especialitzats donant suport i diversificant funcions a altres centres educatius.

Oferir recolzament i orientació als professionals que atenen alumnes amb N.E.E a l'aula

E. Bressol

Oferir un servei educatiu innovador que pretén donar respostes a les necessitats de tota la població infantil.

ESCOLA BRESSOL TABALET

E.B Municipal.

L'equip mostra inquietud, i acceptació del projecte.

Ubicació a prop del C.P.C El Pi.

Oferix les condicions per un espai adaptat a les necessitats plantejades

Serveis.

PROPOSTA D'EXPERIÈNCIA COMPARTIDA

1 o 2 aules d'educació infantil C.P.C el pi ubicades a E.B Tabalet.

Atenció de nens

de 2 a 3-4 anys.

Atenció per part de professionals especialitzats del C.P.C el Pi.

Assessorament i seguiment pel personal tècnic.

OBJECTIUS GENERALS

Compartir espais i activitats.

Oferir models de comportament i un ampli ventall d'estímuls perceptius, de relació, comunicació...

Facilitar un entorn i organització adient per nens petits.

Acceptació progressiva de la família de la realitat diferencial del seu fill.

Perfil dels nens i nenes

Plurideficients amb dèficits:

motrius

cognitius

de relació

sensorial

de salut

Suports que reben

A la comunicació.
Al desenvolupament motriu.
Al desenvolupament cognitiu.
A la socialització.
Als trastorns de salut.

Entrada a l'escola Bressol

Àmbit dels serveis socials:
CAD
SS.AP. Municipals
Àmbit sanitari
Àmbit educatiu

Ubicació de les aules

Ubicades a la planta baixa de l'edifici.
Serveis comuns: menjador, dormitori, pati

Personal d'atenció directa

Mestra
Educadora
Fisioterapeuta
Logopeda
Monitora menjador

Personal d'atenció indirecta

Servei mèdic.
Servei psicològic.
Treballadora social.
Assessorament de la direcció del Centre El Pi.
Altres serveis educatius: CAD, EAP, ONCE.

Serveis compartits

Cuina pròpia
Servei d'autobusos adaptats de la ciutat

PRINCIPIS D'ORGANITZACIÓ DE L'AULA

4 a 6 alumnes per aula
Dos professionals a l'aula.
Manteniment durant el curs del grup de referència.

Activitats compartides

Compartir en grup o individual
Sempre suport d'un professional
Flexibilitat: adaptació al ritme de cada nen/a

Activitats de la vida diària

Jocs al pati
Dormitori , menjador
Festes programades, d'aniversari

Activitats programades

Els objectius adequats a les competències de cada nen/a.
Àrees curriculars:
Descoberta d'un mateix:
Activitats sensorials Gaudir de la pròpia acció
Iniciar-se en les rutines diàries
Comunicació i llenguatge. Llenguatge musical
Llenguatge plàstic
Descoberta de l'entorn:
festes a l'escola. Entorn natural
sortides a entorns propers
espectacles música i teatre

Dos equips educatius

Enriquiment mutu
Tasca de col.laboració permanent
Responsabilitat de tots els educadors implicats

Participació pares i mares

Entorn normalitzat.
Vivències compartides nens E.B
Participació organització E.B.
Aspectes més específics:
Suport entre les famílies
Informació i formació

Valoració dels objectius inicials

Aprendre a viure en la diferència i tolerància
Aprendre a jugar amb els altres tenint més paciència
Iniciar-se en actituds de respecte

VALORACIÓ

Alt grau d'acceptació per part de les famílies dels nens d' E.B
Reconeixement i col.laboració de tots els organismes implicats
Projecte innovador i de futur